



**ÖZEL EĞİTİM VE
REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ

ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU

2019-2020





ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu
2019 - 2020

Bu kılavuz, “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği” hükümlerine göre hazırlanmıştır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ



TELEFON

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
0(312) 413 25 36 - 413 30 20



BELGEGEÇER

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
0(312) 213 13 56



İNTERNET ADRESLERİ

<http://meb.gov.tr>
<http://orgm.meb.gov.tr>



E-POSTA

oyer_ozelyetenek@meb.gov.tr

KISALTMALAR VE TANIMLAR

BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
Genel Müdürlük	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
MEB/Bakanlık	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi
Yetenek alanı	Genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar yetenek, müzik yetenek
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi



İÇİNDEKİLER

1. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ.....	6
2. GENEL AÇIKLAMALAR.....	7
3. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ TANILAMA SÜRECİ.....	8
3.1. İl Tanılama Sınav Komisyonlarının Oluşturulması ve Komisyonun Görevleri.....	8
3.2. Aday Gösterilen Öğrencilere Ait Gözlem Formlarının Doldurulma Süreci.....	9
3.3. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama.....	11
3.4. Bireysel Değerlendirme ve Sonuç Açıklama.....	14
3.4.1. Genel Zihinsel Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme.....	14
3.4.2. Görsel Sanatlar Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme.....	15
3.4.3. Müzik Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme.....	16
3.5. Bilim ve Sanat Merkezlerine Yerleştirme ve Kayıt İşlemleri.....	17
4. İTİRAZLAR.....	18
4.1. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulamasına İtiraz.....	18
4.2. Bireysel Değerlendirme Uygulamasına İtiraz.....	18
5. EKLER.....	19
5.1. Gözlem Formu (Ek-1).....	19
5.2. Broşür-BİLSEM nedir? (Ek-2).....	20
5.3. Broşür-Özel Yetenekli Birey (Ek-3).....	22



**BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE
ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ**

TARİH	İŞLEM
14-19 Kasım 2019	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
18-22 Kasım 2019	Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci tanılama süreci ile ilgili işlemler hakkında sınıf öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
25 Kasım 2019 06 Aralık 2019	Sınıf öğretmenleri tarafından e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden öğrenci gözlem formlarının doldurulması
09-13 Aralık 2019	Gözlem formu doldurulan öğrencilerin http://meb.gov.tr internet adresinden ilan edilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması
16-20 Aralık 2019	İl tanılama sınav komisyonları tarafından grup tarama uygulaması randevularının verilmesi
25 Aralık 2019	Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
04 Ocak 2020 19 Nisan 2020	Grup tarama uygulamalarının yapılması
22 Nisan 2020	Grup tarama uygulama sonuçlarının http://meb.gov.tr adresinden ilan edilmesi
24-30 Nisan 2020	Grup tarama uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
04-08 Mayıs 2020	Grup tarama uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
11-15 Mayıs 2020	İl tanılama sınav komisyonları tarafından bireysel değerlendirme randevularının verilmesi
18 Mayıs 2020	Bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
01 Haziran 2020 28 Ağustos 2020	Bireysel değerlendirmelerin yapılması
04 Eylül 2020	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin http://meb.gov.tr adresinden ilan edilmesi
07-11 Eylül 2020	Bireysel değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
14-25 Eylül 2020	Bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
07 Eylül 2020 02 Ekim 2020	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi



BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA SÜRECİ





BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME İŞLEMLERİ

1. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ

Bilim ve sanat merkezleri; örgün eğitim kurumlarına devam eden ve genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermek üzere açılan özel eğitim kurumlarıdır.

Bilim ve Sanat Merkezleri



Genel Zihinsel Yetenek Alanı

Sorulan sorulara doğru ve hızlı yanıt veren, yeni bir konu öğrenmek amacıyla sorular soran, bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kuran, verilen görevleri mükemmeliyetçi bir tutum sergileyerek tamamlamada ısrarcı olan öğrencileri ifade eden alandır.

Görsel Sanatlar Yetenek Alanı

Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahip olan, resimleri derinlik ve parçalar arasında uygun oranlar kullanarak planlayan, nesnelere ve ortamları ayrıntılarıyla algılayıp çeşitli malzemelerden değişik tasarımlar yapan, özgün tasarımlar üretebilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

Müzik Yetenek Alanı

İşitsel ve ritmik olarak üst düzey performans gösteren, duyduğu bir ya da birden fazla sesi ve karmaşık müzik cümlelerini hatırlayıp seslendirebilen, çalgı çalma ve şarkı söyleme istekleri üst düzeyde olan ve müzikle ilgili alanlarda fark yaratan çalışmalar yapabilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri 81 ilde hizmet vermektedir.



2. GENEL AÇIKLAMALAR

- a) Bilim ve sanat merkezlerine aday gösterilen öğrencilerin eğitsel değerlendirme ve tanılması ile ilgili iş ve işlemler Bakanlık tarafından yayımlanan kılavuzda açıklanan takvim doğrultusunda yapılacaktır.
- b) Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci tanılama işlemleri 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrenciler için gerçekleştirilecektir.
- c) Bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama süreci ile ilgili iş ve işlemler aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilecektir:
 - i. Sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrencilere ait gözlem formları e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden doldurulacaktır.
 - ii. Gözlem formları doldurulan öğrenciler tablet bilgisayarla grup tarama uygulamasına alınacaktır.
 - iii. Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır.

ÖNEMLİ

Öğrencilerin aday gösterilmesi sürecinde, sınıf öğretmenlerinin yararlanması amacıyla “<http://meb.gov.tr>” adresine tanıtım videosu eklenmiştir.

- d) Tablet bilgisayar ile yapılan grup tarama uygulaması hafta sonları gerçekleştirilecektir.
- e) Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır.
- f) Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci tanılama süreci ile ilgili iş ve işlemler il tanılama sınav komisyonları tarafından yürütülecektir.

ÖNEMLİ

2019-2020 bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine dâhil olan aday öğrenciler için gerçekleştirilen uygulamaların tamamı ücretsizdir.



3. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME SÜRECİ

3.1. İl Tanılama Sınav Komisyonlarının Oluşturulması ve Komisyonun Görevleri

- a) Bilim ve sanat merkezlerine yerleştirilecek öğrencilerin tanılama süreçleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere **14 - 19 Kasım 2019** tarihleri arasında il millî eğitim müdürlükleri tarafından il tanılama sınav komisyonları oluşturulacaktır.
- b) İl tanılama sınav komisyonları; il/ilçe millî eğitim müdürü başkanlığında, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, bilim ve sanat merkezleri müdürleri, Rehberlik ve araştırma merkezi (RAM) müdürleri olmak üzere en az 4 (dört) üyeden oluşur.
- c) İl tanılama sınav komisyonunun görevleri şunlardır:
- i. Bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde belirlenen sınıf düzeyinde derse giren sınıf öğretmenlerine 18-22 Kasım 2019 tarihleri arasında özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, özel yetenekli öğrencilere sunulan özel eğitim hizmetleri, bilim ve sanat merkezleri ile bu merkezlere öğrenci tanılama sürecine yönelik bilgilendirme toplantılarını planlamak,
 - ii. Grup tarama uygulaması ve bireysel değerlendirme aşamalarında MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü üzerinden öğrencilerin randevularını planlamak,
 - iii. Genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerle ilgili tanılama sürecini planlamak ve yönetmek,
 - iv. Bireysel değerlendirme sürecinde görevlendirilecek kişilerin onay ve izin işlemlerini gerçekleştirmek,
 - v. Grup tarama ve bireysel değerlendirme süreci için uygun fiziki ve teknik ortamı sağlamak,
 - vi. Bireysel değerlendirme sonuçlarına dayalı öğrenci puanlarının Bakanlık MEBBİS Modülü üzerinden sisteme girişine yönelik süreci takip ve kontrol etmek,
 - vii. Bireysel değerlendirme sonuçlarına ilişkin yapılan itirazları incelemek ve değerlendirmek.



3.2. Aday Gösterilen Öğrencilere Ait Gözlem Formlarının Doldurulması

- a) 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilkokul 1, 2 ve 3. sınıfa devam eden genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında akranlarından ileri düzeyde farklılık gösterdiği düşünülen öğrencilerin sınıf öğretmenleri tarafından gözlem formlarının doldurulması ile bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama süreci başlayacaktır.

ÖNEMLİ

Tanılama takviminde belirtilen gözlem formlarının doldurulma süresi geçtikten sonra aday gösterme işlemi yapılmayacaktır.

- b) Sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilecek öğrencilerin gözlem formları **25 Kasım - 06 Aralık 2019** tarihleri arasında e-okul Yönetim Bilgi Sistemi (İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) üzerinden **Şekil 1**'de belirtilen aşamalar izlenerek doldurulacaktır.

Şekil 1: e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Üzerinden Öğrenci Aday Gösterme Aşamaları





- c) Bir öğrenci en fazla iki yetenek alanından (genel zihinsel-görsel sanatlar, genel zihinsel-müzik, görsel sanatlar-müzik) aday gösterilebilecektir. Öğrenci bir önceki eğitim öğretim yılında bir yetenek alanından bilim ve sanat merkezlerine kayıt hakkı kazanmış ise bu yıl da başka bir yetenek alanından aday gösterilebilecektir.
- d) Gözlem formu doldurulduktan ve kaydetme işlemi tamamlandıktan sonra öğrencinin hangi yetenek alanlarından aday gösterildiğini belgeleyen rapor çıktısı e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden 2 (iki) nüsha alınacaktır. Bu belgelerin sınıf öğretmeni ve okul idarecisi tarafından imzalandıktan sonra 1 (bir) nüshası veliye verilecek, diğer nüshası ise okul idaresi tarafından muhafaza edilecektir.
- e) Aday gösterilen ve e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gözlem formu doldurulan öğrencilerin hangi yetenek alanından aday gösterildiği **09 - 13 Aralık 2019** tarihleri arasında <http://meb.gov.tr> internet adresinden duyurulacaktır.
- f) Öğrencinin aday gösterildiği yetenek alanlarında bir değişiklik yapılması gerektiğinde düzeltmeler **09 - 13 Aralık 2019** tarihleri arasında e-okul Yönetim Bilgi Sistemi (İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/ Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) üzerinden sınıf öğretmeni ve okul idaresince yapılacaktır. Belirtilen tarihten sonra öğrencinin yetenek alanı ile ilgili herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır.

3.3. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama

- a) Grup tarama uygulamasına 1, 2 ve 3. sınıf düzeyinde, sınıf öğretmenleri tarafından genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında aday gösterilen öğrenciler girecektir.

ÖNEMLİ

Bilim ve sanat merkezleri için yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrencilerin tamamı grup tarama uygulamasına girecektir. Grup tarama uygulamasına girmeyen öğrenciler bireysel değerlendirmeye alınmayacaktır.

ÖNEMLİ

Sınıf öğretmeni tarafından aday gösterilen görme yetersizliği bulunan (hiç görmeyen) öğrencilerin grup tarama uygulamasından muaf tutulabilmesi için, velilerin sınıf öğretmenleri tarafından yönlendirilerek 09-13 Aralık 2019 tarihleri arasında dilekçeleri ile il tanılama sınav komisyonuna başvuru yapmaları gerekmektedir.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu 2019 - 2020

- b) Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin randevuları, il tanılama sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü üzerinden verilecektir. Öğrenci randevuları; **16 - 20 Aralık 2019** tarihleri arasında hafta sonları **09.00, 10.15, 11.30, 13.30, 14.45, 16.00** saatlerinde günlük **6 (altı) oturum** olacak şekilde planlanacaktır.
- c) Grup tarama uygulamasında görev alacak öğretmenler buldukları il millî eğitim müdürlüklerince re'sen seçilecektir. Grup tarama uygulamasında öncelik sırasına göre;
- Bilim ve sanat merkezi öğretmenleri,
 - Rehberlik ve araştırma merkezi öğretmenleri,
 - MEBBİS yöneticileri,
 - Özel eğitim öğretmenleri,
 - Rehberlik öğretmenleri görev alacaktır.
- d) Grup tarama uygulamasında görev alacak yeterli sayıda öğretmen olmaması durumunda re'sen diğer branş öğretmenleri de görev alabilecektir.
- e) Grup tarama uygulamasında 1 (bir) öğretmen günde en fazla 3 (üç) oturumda görev alabilecektir. Bir tanılama döneminde ise 1 (bir) öğretmen en fazla 10 (on) gün görev alabilecektir.
- f) Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin uygulamaya giriş belgeleri **25 Aralık 2019** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi "**Sınav İşlemleri**" modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgeleri okul idaresi tarafından onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilecektir.

ÖNEMLİ

Grup tarama uygulamasına giriş belgeleri e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınırken karşılaşılan sorunlarda öncelikle "**Öğrenci İşlemleri/Öğrenci Arama**" modülünde yer alan "**Fotoğraflı Hatalı Öğrenci Listesi**"nde öğrencinin adının bulunup bulunmadığı kontrol edilecektir. Ardından adı olan öğrencinin fotoğrafı e-okul Yönetim Bilgi Sistemine tekrar yüklenerek, öğrenciye giriş belgesi verilecektir.

- g) Grup tarama uygulaması 81 ilde, il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen merkezlerde **04 Ocak - 19 Nisan 2020** tarihleri arasında yapılacaktır.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu 2019 - 2020

- h) Grup tarama uygulamasında uygulama yeri, tarihi ve saati öğrencilerin kimlik numaralarına tanımlanacaktır. Öğrenciler belirtilen yer, tarih ve saat dışında uygulamaya alınmayacaktır.
- i) Grup tarama uygulaması oturumları başladıktan sonra **ilk 30 dakika** içinde gelen öğrenciler uygulamaya alınacaktır.
- j) Öğrenciler **ilk 30 dakika** salondan çıkarılmayacaktır.
- k) Uygulama salonunda görevli öğretmenler dışında kimse bulunmayacaktır.
- l) Öğretmen ve öğrencilerin uygulama salonuna çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile data bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır. Varsa bu gibi araç ve teçhizatın bina sınav sorumlusuna teslimi sağlandıktan sonra öğretmen ve öğrenciler uygulama salonlarına alınacaklardır.

ÖNEMLİ

Adayların grup tarama uygulamasına gelirken yanlarında herhangi bir araç gereç getirmeleri yasaktır. Uygulama için geldiklerinde tablet bilgisayarlar uygulama merkezlerinde hazır bulunacaktır.

- m) Grup tarama uygulamasında öğrencilerin sınıf düzeylerine uygun sorular sorulacaktır.
- n) Puanlar öğrencilerin verdikleri doğru cevaplar üzerinden hesaplanacak, **yanlış cevaplar doğru cevaplara etki etmeyecektir.**
- o) Öğrencinin tablet bilgisayar uygulamasına hazırlanması için geliştirilen "**BİLSEM 2020 Grup Tarama Sistemi Tanıtım Sürümü**" hem Android hem IOS platformlarında 2019 Aralık ayı içinde yayımlanacaktır. Uygulama Google Play ve App Store'dan ücretsiz indirilebilecektir.
- p) Grup tarama uygulama sonuçları **22 Nisan 2020** tarihinde <http://meb.gov.tr> adresinde açıklanacaktır. Sonuçlar öğrencinin T.C. kimlik numarası ile sorgulanacaktır.



ÖNEMLİ

Grup tarama uygulaması baraj puanları; genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarının her biri için ayrı olacak şekilde Türkiye ortalamalarına göre belirlenecektir.

3.4. Bireysel Değerlendirme ve Sonuç Açıklama

Grup tarama uygulama sonuçları açıklandıktan sonra Bakanlık tarafından yetenek alanlarına göre belirlenen puan barajını geçen öğrenciler yine yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır. Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere il tanılama sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü üzerinden yer, tarih ve saat bilgileri belirtilerek randevu verilecektir.

Bireysel değerlendirmeler genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarının her biri için ayrı yapılacaktır. Bireysel değerlendirme aşamasında Bakanlık tarafından belirlenen puan barajını geçen öğrenciler bilim ve sanat merkezine kayıt olmaya hak kazanacaktır.

3.4.1. Genel Zihinsel Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a) Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere sınıf düzeylerine göre belirlenen zekâ ölçekleri uygulanacaktır.
- b) Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak bireysel değerlendirme randevu işlemleri il tanılama sınav komisyonları tarafından **01 Haziran - 28 Ağustos 2020** tarihleri arasında tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
- c) Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **18 Mayıs 2020** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi "**Sınav İşlemleri**" modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgeleri okul idaresi tarafından onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilecektir.
- d) Öğrenciler kendilerine verilen "fotoğraflı giriş belgelerinde yer alan tanılama randevusu"nda belirtilen tarih ve saatte kimlik belgeleri ve fotoğraflı tanılama giriş belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaktır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler kimlik belgeleri ve fotoğraflı tanılama giriş belgelerini uygulama esnasında yanlarında bulundurmamak ve bu belgeleri komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan öğrenciler bireysel değerlendirmeye alınmayacaktır.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu 2019 - 2020

- e) Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak değerlendirmeler; öncelikle rehberlik ve araştırma merkezlerinde bu merkezlerin uygun olmaması durumunda ise bilim ve sanat merkezlerinde yapılacaktır.
- f) Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya girerken; çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile data bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır. Varsa bu gibi araç ve teçhizatın, kurum müdürüne teslimi sağlandıktan sonra öğretmen ve öğrenciler uygulamaya alınacaktır.
- g) Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak bireysel değerlendirme sonuçları, kurum müdürünce kontrol edildikten sonra uygulamayı yapan uzman tarafından MEBBİS modülüne aynı gün işlenecektir.
- h) Öğrencilerin yüksek yararı düşüldüğünden genel zihinsel yetenek alanında yapılan bireysel değerlendirmelerin “sonuç puanı” açıklanmayacaktır.
- i) Öğrencinin bilim ve sanat merkezinde eğitim almaya hak kazanıp kazanmadığı **04 Eylül 2020** tarihinde <http://meb.gov.tr> ve <http://orgm.meb.gov.tr> adreslerinden duyurulacaktır.

ÖNEMLİ

Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

3.4.2. Görsel Sanatlar Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a) Görsel sanatlar yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin bireysel değerlendirmeleri Bakanlık tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- b) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere yaratıcılıklarını ortaya çıkarabilecekleri, özgün çalışmalar yapabilecekleri sorular sorulacak ve bu doğrultuda çizim yapmaları istenecektir. Yapılacak uygulama 2 (iki) oturumdan oluşacak ve her 1 (bir) oturum 40 (kırk) dakika sürecektir. Öğrencilerden farklı değerlendirme kriterlerinin ölçülmesine olanak sağlayacak çalışmalar yapmaları istenilecektir.



- c) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeler, Bakanlık tarafından illere resmî yazı ile bildirilen **01 Haziran - 28 Ağustos 2020** tarihleri arasında il tanılama sınav komisyonlarınca merkezî olarak yapılacaktır.
- d) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **18 Mayıs 2020** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgeleri okul idaresi tarafından onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilecektir.
- e) Öğrenciler kendilerine verilen “fotoğraflı giriş belgelerinde yer alan tanılama randevusu”nda belirtilen tarih ve saatte kimlik belgeleri ve tanılama giriş belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaktır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler yukarıda belirtilen belgeleri uygulama esnasında yanlarında bulundurmak ve komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan adaylar bireysel değerlendirme uygulamasına alınmayacaktır.
- f) Öğretmen ve öğrencilerin uygulama salonuna çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile data bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır. Varsa bu gibi araç ve teçhizatın bina sınav sorumlusuna teslimi sağlandıktan sonra öğretmen ve öğrenciler uygulama salonlarına alınacaktır.
- g) Görsel sanatlar yetenek alanında yapılan değerlendirmelerin sonuçları MEBBİS modülüne işlenecektir.

ÖNEMLİ

Görsel sanatlar yetenek alanında uygulamaya girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

3.4.3. Müzik Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a) Müzik yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere “**Müziksel İşitme/ Bellek**” ve “**Müziksel Farkındalık**” alanlarından sınıf seviyelerine uygun sorular sorulacaktır.
- b) Adaylara verilen giriş belgelerinde tanılamaya yönelik hazırlanmış olan “**Örnek Uygulama Videosu**”nu izleyebilecekleri web adresi yer alacaktır. Verilen adresten öğrenciler müzik yetenek tanılmasına ilişkin bilgi alabileceklerdir.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu 2019 - 2020

- c) Müzik yetenek alanında yapılacak olan bireysel değerlendirme randevuları il tanılama sınav komisyonları tarafından **01 Haziran - 28 Ağustos 2020** tarihleri arasında tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
- d) Müzik yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **18 Mayıs 2020** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgeleri okul idaresi tarafından onaylanacak ve öğrenci velilerine imza karşılığında verilecektir.
- e) Öğrenciler kendilerine verilen “fotoğraflı giriş belgelerinde yer alan tanılama randevusu”nda belirtilen tarih ve saatte kimlik belgeleri ve tanılama giriş belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaktır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler yukarıda belirtilen belgeleri uygulama esnasında yanlarında bulundurmamak ve komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan adaylar bireysel değerlendirme uygulamasına alınmayacaktır.
- f) Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya girerken; çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile data bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır. Varsa bu gibi araç ve teçhizatın, kurum müdürüne teslimi sağlandıktan sonra öğretmen ve öğrenciler uygulamaya alınacaktır.
- g) Müzik yetenek alanında yapılan değerlendirmelerin sonuçları MEBBİS modülü üzerinden sisteme girilecektir.

ÖNEMLİ

Müzik yetenek alanında uygulamaya girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

3.5. Bilim ve Sanat Merkezlerine Yerleştirme ve Kayıt İşlemleri

- a) Bilim ve sanat merkezlerine kayıt hakkı sonuçları, bireysel değerlendirmeler tamamlandıktan sonra **04 Eylül 2020** tarihinde <http://meb.gov.tr> adresinden açıklanacaktır.
- b) Bilim ve sanat merkezlerine yerleşmeye hak kazanan öğrenciler **07 Eylül - 02 Ekim 2020** tarihleri arasında bilim ve sanat merkezine kayıt yaptırabilecektir.



4. İTİRAZLAR

4.1. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulamasına İtiraz

- a) Tablet bilgisayar ile yapılan grup tarama uygulama sonucuna ilişkin itirazlar, sonuçların <http://meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan beş iş günü içinde öğrenci velisi tarafından <http://esinav.meb.gov.tr> adresinden yapılacaktır.
- b) Genel Müdürlüğe ulaşan itirazlar değerlendirildikten sonra yine aynı sistem üzerinden veliye bilgilendirme yapılacaktır.

4.2. Bireysel Değerlendirme Uygulamasına İtiraz

- a) Genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanında yapılan bireysel değerlendirmelere ilişkin itirazlar, sonuçlar <http://meb.gov.tr> adresinde yayımlanmasından itibaren başlayan 5 (beş) iş günü içinde öğrenci velisi tarafından il millî eğitim müdürlükleri il tanılama sınav komisyonlarına dilekçe yoluyla yapılacaktır. İtirazların değerlendirilmesi il tanılama sınav komisyonları tarafından yapılacak olup Genel Müdürlüğe yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- b) Bireysel değerlendirmelere ilişkin itirazların değerlendirilme aşamasında il tanılama sınav komisyonu üyelerine ek olarak yetenek alanlarına göre bir alan uzmanı da il tanılama sınav komisyonunda yer alacaktır. Bu alan uzmanı;
 - i. Genel zihinsel yetenek alanı için genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirme uygulamasında görev almış bir uygulayıcı,
 - ii. Görsel sanatlar yetenek alanı için görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirme uygulamasında görev almış bir görsel sanatlar öğretmeni,
 - iii. Müzik yetenek alanı için müzik yetenek alanında bireysel değerlendirme uygulamasında görev almış bir müzik öğretmeni olacak şekilde belirlenecektir.
- c) Komisyonlar tarafından bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazlar değerlendirilecek ve itiraz sonucu ile ilgili olarak veli bilgilendirilecektir.
- d) Öğrenci T.C. kimlik numarası belirtilmeyen, imza ve adres bilgisi olmayan dilekçeler ile süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve bu itirazlar cevaplandırılmayacaktır.
- e) Faks veya e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve cevaplandırılmayacaktır.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci Tanılama ve Yerleştirme Kılavuzu 2019 - 2020

5. EKLER

5.1. Gözlem Formu (Ek-1)

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

Genel Zihinsel Yetenek Alanı

Görsel Sanatlar Yetenek Alanı

Müzik Yetenek Alanı

ÖĞRENCİ İLGİ VE YETENEKLERİ BELİRLEME FORMU

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durum ile ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

	HIÇ GÖZLENMEZ (1)	NADİREN GÖZLENİR (2)	ARA SIRA GÖZLENİR (3)	SIKLIKLA GÖZLENİR (4)	SÜREKLİ GÖZLENİR (5)
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI					
1	Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.				
2	Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.				
3	Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.				
4	Sebeplerle sonuç ilişkisini hızlı kurar.				
5	Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.				
6	Yalnız başına çalışmayı tercih eder.				
7	Bağılantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.				
8	Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.				
9	Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.				
10	Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler.				
11	Yoğun bir şekilde çalışır.				
12	Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.				
13	Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.				
GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI					
1	Kendisinin ve diğerlerinin çalışmalarına estetiğe dayalı zevk, kalite ve mükemmellik anlayışı ile yaklaşır.				
2	Yeni ve orijinal fikirleri, buluşları veya çalışmaları vardır.				
3	Özgün tasarımlar üretebilir.				
4	Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahiptir.				
5	Estetik duyarlılığa sahiptir.				
6	Herhangi bir eğitim almamasına rağmen artistik, sanatsal alanlarda (müzik, resim, tiyatro, dans vb) özel yetenekler sergiler.				
7	Çeşitli resim ve çizimlere özgün yorumlar getirir.				
8	Yaşlarına göre farklı temalarda ve alışılmadık çizimlerin dışında özgün çizimler yapar.				
9	Resimleri planlar, derinlik verir ve parçalar arasında uygun oranlar kullanır.				
10	Çeşitli malzemelerden (oyun hamuru, çamur, yaprak, çiçek, tahta, kumaş parçaları, kâğıt vb) değişik tasarımlar yapar.				
11	Çevresini çok iyi gözlemeleme yeteneğine sahiptir.				
12	Nesneleri ve ortamları ayrıntıları ile algılar.				
13	Nesneler ve olaylar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları kolaylıkla fark eder.				
14	Gördüğü bir sanat eserini yorumlar ve farklı anlamlar katar.				
MÜZİK YETENEK ALANI					
1	Müzik dinlemeye yönelik sürekli fırsat arar veya yaratır.				
2	Daha önce duymadığı ezgileri doğaçlama yoluyla mırıldanarak üretir.				
3	Arkadaşlarına yeni dinlediği müzikleri dinletmeye çalışır.				
4	Çalgı gördüğünde çalmaya yönelik sürekli fırsat arar.				
5	Müzik konusunda sürekli soru sorar.				
6	Dans ederek iletişim kurma konusunda dikkat çekici bir eğilimi vardır.				
7	Dinlediği müzikleri kolayca hatırlar ve tam olarak tekrar edebilir.				
8	Müziğin ritmine karşı duyarlıdır; müzikteki tempo değişimlerine vücut hareketleriyle cevap verir.				
9	Belirli bir anda duyulan çeşitli seslerin farkına varır ve bu sesleri tanımlayabilir. Bir melodiye eşlik eden akorlara, performanstaki şarkıcıların veya çalgıların farklı seslerine karşı duyarlıdır.				
10	Tını, perde değişiklikleri, gürlük gibi müzik yapısındaki değişiklikleri fark eder.				

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğretmen Adı Soyadı:

5.2. Broşür-BİLSEM nedir? (Ek-2)



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİLSEM NEDİR, NE DEĞİLDİR?

BİLSEM ile İlgili Merak Edilenler

- BİLSEM ücretsiz eğitim kurumudur.
- BİLSEM’de dersler ilgili bölümlerde etkinlik temelli yapılmaktadır.
- BİLSEM’e öğrenciler okul dışı zamanlarda ve kendilerine özel hazırlanan programa göre gelir.
- BİLSEM’de eğitim hakkı kazanan öğrenciler ortaöğretimlerini tamamlayana kadar BİLSEM’den faydalanabilir.
- Öğrenciler BİLSEM’ler arası nakil işlemlerinden yararlanabilmektedir.
- Öğrenciler BİLSEM’e serbest kıyafetleriyle gelirler.
- BİLSEM’de devam zorunluluğu vardır.

Özel Yetenekli Birey

Yaştlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Bilim ve Sanat Merkezi

Özel yetenekli öğrencilere yeteneklerini geliştirmek üzere etkinlik ve proje tabanlı destek eğitim hizmeti sunan kurumlardır.

BİLSEM’de Sunulan Eğitim İçeriği

- Sınav sistemi yoktur, not verilmez.
- Proje tabanlı eğitim uygulanır.
- Yaparak, yaşayarak öğrenme esastır.
- Eğitim faaliyetleri; alanında uzman öğretmenler tarafından, disiplinler arası yaklaşımla oluşturulmuş eğitim programları bünyesinde gerçekleştirilir.

Bilim ve Sanat Merkezlerinde Neler Yapıyoruz?

- E-twinning projeleri
- TÜBİTAK projeleri
- Erasmus, Ka1 ve Ka2 projeleri
- Bilimsel konferans ve toplantılar
- Arkeoloji, yaratıcı yazırlık, güzel sanatlar, edebiyat, drama, yazılım, yabancı dil, liderlik, mekatronik, astronomi ve uzay bilimleri, yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji, havacılık, akıl ve zekâ oyunları, düşünce eğitimi, şehir kültürü vb. konularda zenginleştirilmiş eğitim programları
- Gezi-gözlem faaliyetleri
- Doğa zekâsını geliştirmeye yönelik faaliyetler
- Medya okuryazarlığı çalışmaları
- Makale, şiir ve deneme yarışmaları
- Ulusal resim yarışmaları
- Sergiler
- Konserler

MÜZİK YETENEK ALANI

Müzik yetenek alanında eğitim almak amacıyla merkezimize gelen öğrenciler için müziğe yönelik işitme yazma okuma eğitimi (MİYO), bireysel çalgı eğitimi, bireysel ses eğitimi, piyano eğitimi, koro eğitimi ve orkestra çalışmaları yapılmaktadır.

Proje programı kapsamında gelen öğrenciye danışman öğretmeni tarafından proje hazırlama basamakları öğretilmekte ve öğrencinin proje üretim çalışmaları içinde yer alması sağlanmaktadır. Öğrenciler uyum, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve hazırlama program basamaklarını tamamlayarak bu alandan mezun olurlar.



GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI

Genel zihinsel yetenek alanında tanınan öğrencilere fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji), matematik, dil sanatları, yabancı dil, sosyal bilimler (tarih, coğrafya felsefe) vb. alanlarda özel ilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesinin yanında inovasyon, drama, düşünme etkinlikleri, şehir kültürü, ekoloji gibi atölyelerde verilen eğitimlerle öğrencilerin topluma duyarlı ve yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanır. Bu alandan merkezimize gelmeye hak kazanan öğrenciler 5 program basamağını da tamamlayarak mezun olurlar.



GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI

Görsel yetenek alanında tanınan özel yetenekli çocuklara merkezlerimizde görsel okuryazarlık eğitimi verilmektedir. Görsel sanatların tüm alanlarıyla (resim, heykel, karikatür, grafik, fotoğraf, seramik, rölyef vb.) ilgili etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini destekleyen çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler uyum, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve hazırlama program basamaklarını tamamlayarak bu alandan mezun olurlar.



5.3.Broşür-Özel Yetenekli Birey (Ek-3)



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaştlarına göre daha hızlı öğrenen;
yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin
kapasitede önde olan, özel akademik
yeteneğe sahip, soyut fikirleri
anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız
hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde
performans gösteren bireydir.

ZİHİNSEL ÖZELLİKLERİ

Kolay ve çabuk öğrenir.
Bilgiyi derinlemesine öğrenmeyi sever.
Dil ve konuşma becerileri açısından
akranlarına göre daha ileridedir.
Analiz ve gözlem yeteneği gelişmiştir.
Sonuca ulaşmada ısrarcı ve sabırlıdır.
Estetik duygusu gelişmiştir.
Hafızası çok güçlüdür.
Çok soru sorar.
Üretkendir.
Problem çözme becerisi gelişmiştir.
Soyut düşünür.
İnisiyatif almayı, yeni ve zor deneyimleri
tercih eder.
Keşfetmeyi sever ve risk almaktan çekin-
mez.

*Anlatılan özelliklerin tamamı her özel yetenekli çocukta
görülmez ancak bu özelliklerin çoğunun gözlemlenmesi
bireyin özel yetenekli olabileceğini düşündürülebilir.

FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

Doğum ağırlığı ve boyu ortalamadan
üzerindedir.
Yaştlarına göre daha hızlı olgunlaşır.
Tepkileri daha hızlıdır.
Güçlü bir bağımsızlık ve sinir sistemine
sahiptir.
Fiziksel yetersizliklere çok az rastlanır.

SOSYAL-DUYGUSAL ÖZELLİKLERİ

Aşırı duyarlı ve hassastır.
Güçlü adalet duygusuna sahiptir.
Farkındalık düzeyi yüksektir.
Mükemmeliyetçidir.
Öz güveni yüksektir.
Eleştirel düşünür.
Lider olmaktan hoşlanır.
Espri yapmaktan hoşlanır.
Sosyaldır.
Yeni katıldığı ortamlara kolay uyum sağlar.

Özel Yetenekli Bireylerle İlgili Doğrular

Gelişimlerini destekleyecek uygun bir eğitim ortamına ihtiyaç duyarlar.
Örgün eğitim dışında gereksinimlerini karşılayacak özel bir eğitime ihtiyaç duyarlar.
Okuldaki çalışmalar seviyelerine uygun olmadığında sıkıcı hâle gelebilir, başarıları düşebilir.
Zekâ ile başarı arasında doğrudan ilişki yoktur, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çabalamaları neticesinde başarılı bir gelecek yakalayabilirler.
Okulun yanında ailenin de yetenek gelişimine destek vermesi gerekir.
Zekânın oluşumunda yalnızca kalıtımın değil, çevresel faktörlerin de etkisi vardır.
Yüksek fiziksel ve zihinsel enerji hiperaktivite ile karıştırılmamalıdır.
Özel yetenekli çocuklarda da akranlarındakine benzer problemler görülebilir.
Fazla bilgiye sahip olmaları, çok soru sormaları gibi özellikleri ilişkilerini olumsuz etkileyebilir.
Akranları tarafından anlaşılmadıklarında tek başına oynamayı ya da çalışmayı tercih edebilirler.

Özel Yetenekli Bireyler Hakkında Yanlış Bilinenler

Her ortamda kendilerini geliştirebilirler.
Genel örgün eğitim almaları yeterlidir.
Okul başarıları yüksektir ve okulu severler.
Yüksek zekâ düzeyleri başarılı bir geleceğin göstergesidir.
Zekâ yalnızca kalıtımla geçer.
Aşırı hareketlidirler.
Davranışsal ve ruhsal bozukluklara sahiptirler.
Başkalarını aşağılamaktan hoşlanırlar,
uyumsuz ve bencildirler.
Tek başına oynamaktan ya da çalışmaktan hoşlanırlar.

Parlak Birey

İlgilidir.
Sorulara cevap verir.
Anlamı kavrar.
Verilen işi tamamlar.
İyi fikirleri vardır.
Okuldan hoşlanır.
Bilgiyi özümser.
Yaşlarıyla olmaktan hoşlanır.

Özel Yetenekli Birey

Oldukça meraklıdır.
Sorumun ayrıntılarını tartışırlar.
Soru sorarlar.
Varsayımlar ortaya koyarlar.
Özgül projeler oluştururlar.
Alışılmamış, sıra dışı fikirleri vardır.
Öğrenmeyi severler.
Bilgiyi değiştirip uygularlar.
Büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçerler.