



İLKOKUL ETKİNLİK

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Otokontrol
Kazanım	Duygularını anlar ve düzenler.
Kademe	İlkokul
Süre	Bir ders saati
Araç-Gereçler	Torba Çalışma Kağıtları
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	Çalışma Kağıdı 1 ve 2' de bulunan sayfalar çıktı alınarak hazır bulundurulur. "Uygulayıcıya Not" bölümü okunur.

Süreç (Uygulama Basamakları)

- 1.Uygulayıcı tarafından öğrencilere "Sevgili çocuklar! Bugün sizlerle otokontrol ve duygular hakkında konuşacağız." denir.
2. Öğrencilere "Sizce otokontrol nedir?" diye sorularak cevaplar alınır. Daha sonra otokontrolün tanımı yapılır:
"Otokontrol: Bireylerin kendi davranışlarını ve duygularını yönetme becerisidir. Bizler duygularımızı ve davranışlarımızı kontrol edebiliriz." denir.
3. Çalışma Kağıdı-1 de bulunan duygular birer birer gösterilerek hangi duygu olduğu öğrencilere sorulur.
- 4.Daha sonra öğrenciler 7 gruba ayrılır. Öğrenci gruplarına Çalışma Kağıdı-2'de bulunan duygulardan birer tane dağıtılarak toplamda 7 duygu olacak şekilde her grubun bir duyguyu temsil ettiği ve henüz bu duyguyu diğer gruplar ile paylaşmamaları gerektiği belirtilir.
5. Öğrenci gruplarının temsil ettikleri duyguyu hep birlikte jest ve mimikleri ile diğer grupta bulunan arkadaşlarına anlatmaları istenir. Diğer gruplardan cevaplar alınır.

Süreç (Uygulama Basamakları)

6.Öğrencilere “Duygularımız ; mutluluk, enerjik, umutlu olabildiği gibi bazen de öfke, üzüntü, korku, endişe gibi duygular hissederiz. Bütün bu duyguların hayatımızda çok önemli bir yeri vardır. Hissettiğimiz bu duygulara ihtiyacımız vardır. Duygularımız bizim için çok değerlidir. Farklı olay ve durumlara yönelik duygular hissederiz ve hepsinin hayatımıza kattığı anlam farklıdır.” denir.

8. Daha sonra gruplarda öncelikli olarak gönüllü olan öğrencilerden temsil ettikleri duyguya yönelik örnek bir hikayesini anlatması istenir.

“Şimdi sizlerden en son duygusunu ne zaman hissettiğinizi düşünmenizi istiyorum. Kim paylaşmak ister?”

“..... duygusunu hissettiğinde kendini nasıl ifade ettin?”

“Bu duyguyu uygun şekilde ifade etmenin farklı yolları neler olabilir?” diye sorularak her gruptan öğrenciye söz hakkı verilir.

Aşağıda bulunan açıklama ile etkinlik sonlandırılır.

“Sevgili öğrenciler, bugünkü paylaşımlarınız için teşekkür ederim. Bugün hep birlikte duygularımızı uygun şekilde ifade etmeye yönelik etkinlik yaptık. Etkinliğimizi uygularken duygularımızı uygun şekilde ifade etmenin kendimiz ve başkaları için olumlu ve önemli olduğunu gördük.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

Çalışma Kağıdı-1'de yer alan duygu kartları sınıf panosuna asılır.

Uygulayıcıya Not

1. Etkinlik öncesi araç gereçler hazırlanır.
2. Etkinlik sırasında öğrencileri gruplara ayırma işlemi sırasında öğrenci sayısı kadar kağıtlara birden yediye kadar rakamlar yazılarak öğrencilerin rakamları torbadan seçmeleri istenebilir. Öğrenci grupları aynı sayıyı seçen öğrencilerden oluşabilir.
3. Öğrencilerin duyguları ile ilgili paylaştıkları hikayeler esnasında krize müdahale gerektirecek bir olay ile karşılaşıldığında krize müdahale hizmetleri uygulanmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

- 1.Öğrencilerin duygularını ifade etme sürecinde geri bildirim sunularak öğretmen desteği sağlanabilir.

Kaynakça

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03011848_YL_KOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYYY.pdf

ÇALIŞMA KAĞIDI 1







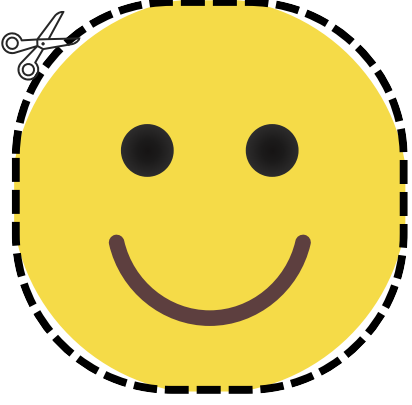








ÇALIŞMA KAĞIDI 2



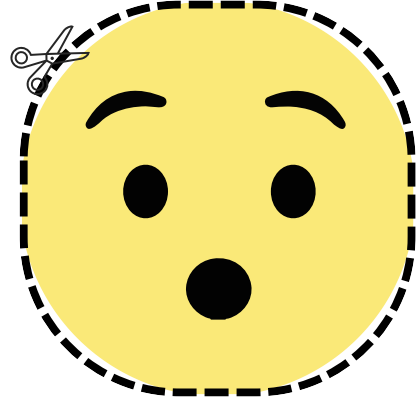
Mutluluk



Üzüntü



Öfke



Şaşkınlık



Endişe



Korku



Utangaçlık